



Prot.n.6554 /2023

Santa Maria Di Licodia, 16/10/2023

Alla DSGA  
Alla Referente Inclusione: Anna Catania  
Al Referente DSA: Salvatore Aurelio Colombo  
Alla F.S. Supporto agli alunni e dispersione: Bua Marisa  
**Docenti di sostegno:**  
Amato Carmelita  
Licciardello Franca  
Strano Giovanni  
**Docenti curricolari:**  
Cottone Accursia  
Vinci Antonella Grazia  
**Referente ASP Adrano**  
**Personale Ata:** sig.ra Scaccianoce Chiara  
Agli Atti della scuola

**Oggetto:** Decreto di Costituzione del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) d'Istituto - A.S. 2023-2024

### **Il Dirigente Scolastico**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Visto** il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

**Vista** la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**Vista** la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Visto** il D.l.vo n. 66/2017 art. 8 c. 8;

**Visto** il D. M. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e

delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, c. 2 -ter del D. Lgs.66/ 2017”;

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017.” Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

**Visto** il D.I. 153/23 recante Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**Vista** la delibera n. 23 del collegio docenti del 28/09/2023

## DECRETA

la costituzione del GLI dell'IC Don Bosco per l'a.s. 2023/2024:

### Art.1

È costituito il Gruppo di lavoro per l’inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d’integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA/DIVERSAMENTE ABILI e stranieri che frequentano l’Istituto. Il Gruppo di lavoro è composto da:

Agata Caudullo	Dirigente Scolastico
Petralia Silvana	DSGA
Catania Anna	Referente Inclusione
Colombo Salvatore Aurelio	Referente DSA
Bua Marisa Maria	F.S. Supporto agli alunni e dispersione
Amato Carmelita	Docente sostegno infanzia
Licciardello Franca	Docente sostegno primaria
Strano Giovanni	Docente sostegno secondaria di primo grado
Cottone Accursia	Docente curriculare infanzia
Vinci Antonella Grazia	Docente curriculare primaria
Scaccianoce Chiara	Personale ATA
Referente ASP	

### Art. 2

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal referente per l’inclusione;

### Art. 3

L’azione del Gruppo di lavoro per l’inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

In relazione alle necessità, il GLI è convocato:

- in forma plenaria, almeno due volte nell’anno scolastico, con la partecipazione di tutti i componenti
- in forma dedicata, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno: Docenti del consiglio di classe, Genitori, Referente DSA, Specialista Sanitario.

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- consulenza e supporto ai colleghi nella stesura dei PEI;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;

- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel PEI/P.D.P.
- elaborazione di una proposta di Piano Inclusione (P.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni diversamente abili.

Le riunioni del GLI in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLH operativi di progettazione, verifica e stesura del P.D.P. dell'alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Agata Caudullo*

*Firmato Digitalmente*

*(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*